



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ГИМНАЗИЯ № 2072

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «STUDENT'S PROJECT»
ГБОУ ГИМНАЗИИ № 2072**

Москва, 2015 год

Projectus (лат.- брошенный вперед)

«Проектная работа – это важнейшее дело на ученическом и студенческом этапах жизни, это путь общественного взаимодействия, который способствует быстрому освоению новых знаний, помогает созреть сильным мастерам и организаторам»

д. пс. н. В.И. Слободчиков,
председатель городской проектно-деловой палаты «Деловая юность»,
руководитель ГЭП «Организация сотрудничества участников образовательного процесса
в ходе ученического проектирования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе 273 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 5 - Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации *; статья 105 - Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования*) и расширяет и дополняет отдельные пункты Положения о Научно-практической конференции проектно-исследовательских работ учащихся «Student's Project» от 01 сентября 2013 года.

1.2. Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Student's Project» (далее НПК) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности в рамках научного общества обучающихся ГБОУ гимназии № 2072 города Москвы. Это собрание обучающихся, на котором презентуются их исследовательские достижения, это конкурс интеллектуальных, исследовательских, проектировочных, творческих способностей.

1.3. НПК является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся за текущий учебный год, она связана с решением обучающимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, культуры, искусства, а также на стыке областей и наук.

1.4. НПК является заключительным этапом проектно-исследовательской деятельности за учебный год.

статья 5, пункт 5(2) [В целях реализации права каждого человека на образование... оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности...]

статья 105, пункт 3(2) [Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования... в частности по следующим направлениям: проведение международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конференций, семинаров...]

1.5. Участниками НПК являются обучающиеся 1-11-ых классов, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя-наставники, учителя-предметники, руководители - тьютеры проектной деятельности, партнеры гимназии (представители общественных и образовательных организаций, школы-побратимы, в том числе образовательные учреждения мира и школы проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО), также все желающие (относящиеся к вышеназванным категориям по заявке).

НПК имеет статус международной с 2000 года (год присвоения гимназии Почетного звания «Школа мира» Штаб квартирой ЮНЕСКО в Париже, звание подтверждается ежегодно). В конференции принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Германии, Англии, Казахстана, Белоруссии, а также школ России (Москва, Казань, Сарапул, Н.-Новгород, Калининград, Невиномысск, Арзамас). География «Student's Project» ежегодно расширяется.

1.6. НПК имеет следующие предметные направления, учитываемые при формировании секций:

- точные науки (математика, экономика, физика, астрономия, информатика);
- филология (родной язык, литература), в том числе иностранные языки (английский, французский, немецкий, португальский, китайский);
- естествознание (природоведение, биология, география, химия, экология);
- метапредметные проекты и интегрированные проекты на стыке наук.

1.7. **Особенность 2015 года:** осуществляется прием работ в секции

- «Вопросы, заданные человечеству войной», посвященная 70-летию Великой Победы;
- «Недаром помнит вся Россия...», посвященная 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова и году литературы в России;
- «Человек – это то, во что он верит», посвященная 115-летнему юбилею А.П. Чехова и году литературы в России.

1.8. НПК проводится ежегодно во второй половине апреля.

2. Основные задачи Конференции

2.1. Привлечь детей и молодежь к активной творческой деятельности научно-исследовательского характера; развивать интеллектуальную, творческую инициативы и учебно-познавательные интересы обучающихся.

2.2. Стимулировать процесс самообразования обучающихся, активизировать познавательную деятельность в рамках предметов, входящих в базисный учебный план, в том числе профильную направленность.

2.3. Формировать у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками, развивать компетенции инновационно-

исследовательской деятельности, работы с оригинальными источниками, публичного выступления.

2.4. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

3. Функции Конференции

3.1. **Информационная** - расширение информационного образовательного пространства гимназии, формирование сообщества обучающихся и педагогов, заинтересованного в развитии проектно-исследовательской деятельности.

3.2. **Коммуникативная** - создание условий для обмена находками, опытом и мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения, оппонировать, доказывать.

3.3. **Творческо-преобразующая** - раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов и его использование в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

3.4. **Консолидирующая** – объединение молодого поколения средствами образования и совместной проектно-исследовательской деятельностью в интересах науки и мира.

4. Права участников

4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

4.4. Победители НПК имеют право участвовать в других научно-практических конференциях, что повышает их имидж и имидж НПК.

4.5. Каждый участник конференции получает сертификат участника НПК. Участники, занявшие призовые места (победители и призеры), получают грамоты. Участники, чьи проекты имеют особое значение, отмечаются Дипломами в номинациях. Руководители проектов получают сертификаты повышения квалификации по теме «Исследовательская деятельность обучающихся» в объеме 6 часов; образовательные организации отмечаются благодарственными письмами НПК.

5. Ответственность участников

5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

6. Организация управления

6.1. НПК готовится под руководством научно-методического совета гимназии. Ответственными за проведение НПК назначаются заместители директора по УВР, руководители структурных подразделений, заведующие предметными кафедрами приказом директора гимназии.

6.2. Сообщения обучающихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть как учитель-предметник, так и другой руководитель (преподаватель ВУЗа, курсов, организатор практики, родитель и пр.).

6.3. Проект может быть подготовлен обучающимся самостоятельно.

6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до ее проведения. Начало приема заявок – 15 февраля.

Форма заявки

- ФИО руководителя (полностью) _____
- Регалии руководителя (звание, квалификация, должность, др., по желанию) _____
- Контакты (тел., почта) _____
- ФИ автора проекта (полностью) _____
- класс, учреждение, город _____
- Тема работы _____
- Предметная область _____
- Контакты (тел., почта) _____

6.5. Темы проектов фиксируются и утверждаются в протоколах НПК.

6.5. Ответственным за проведение конференции составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

6.6. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент – 5 минут на выступление и 5 минут на обсуждение работы.

6.7. Грамоты, дипломы участников конференции вносятся в портфолио обучающихся.

6.8. На НПК в качестве слушателей приглашаются все желающие (родители, одноклассники).

6.9. Работы победителей публикуются в сборнике по итогам НПК.

7. Жюри Конференции

7.1. Состав жюри формируется в ходе подготовки к Конференции и утверждается приказом Директора ГБОУ гимназии № 2072.

7.2. Жюри НПК формируется из числа учителей-предметников, представителей общественности (по профилю проектов), родителей (по профессии и роду занятий связанных с тематикой проектов), обучающихся – участников НОУ.

7.3. В состав жюри входят доктора и кандидаты наук Государственного университета управления, Военного университета Министерства обороны РФ, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова.

7.4. Члены жюри – представители ВУЗов определяют номинации и дают рекомендации лучшим авторам проектов. Рекомендации учитываются при поступлении.

8. Критерии оценки работ

8.1. При оценке работ учитываются:

- исследовательское содержание,
- обоснованность результатов,
- оригинальность работы,
- новизна работы,
- актуальность темы,
- оформление работы,
- уровень проведения презентации;

8.2. Каждый критерий оценивается каждым членом жюри из 3 баллов, баллы вносятся в ведомость оценки, затем все баллы суммируются, по максимуму определяются победители.

8.3. Номинации определяются членами жюри в ходе обсуждения работ, квота на номинации – не более трех в одной секции. Члены жюри оформляют присуждение номинации Сопроводительным письмом, где указывают особые заслуги, результаты, впечатления.

8.4. Все протоколы, оценочные ведомости и сопроводительные письма подтверждаются подписями членов жюри.

9. Требования к оформлению проектов

Весь текст работы, представляется в электронном виде, (формат MS Word), объем до 20 печатных страниц формата А4, а также на бумажном носителе.

Поле страницы: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 2,5 см, правое -1 см; отступ красной строки - 1,25 см. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Иллюстративный материал содержится в основной части работы. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Имя файла (документа), созвучно фамилии автора, до 8 символов в трансляции (напр., Иванов П.). Файл должен быть проверен антивирусной программой.

Титульный лист (первая страница):

Полное название темы работы	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа или... (выбрать что-то одно, подходящее к работе)
Фамилия и имя автора (ов)	обучающийся, но не более 2 человек
Класс, ОУ, город	10Б, ГБОУ СОШ № 1111, город Ижевск
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество, должность

Аннотация (вторая страница):

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов).

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке: первая строка - фамилия имя автора (- ов);

вторая строка - полное наименование образовательного учреждения, класс;

третья строка - полное название работы;

четвертая строка – научный руководитель: ФИО, должность;

пятая строка (пустая) и ниже – текст аннотации.

Пример оформления аннотации:

Иванов Иван

г. Москва, ГБОУ гимназия № 2072, 7Б

«Моделирование динамики гидропривода с дроссельным регулированием»

Научный руководитель: Петров Петр Петрович, учитель физики

Цель научной работы: исследовать возможность моделирования реальных процессов работы гидроприводов при помощи современных компьютерных средств. Методы проведенных исследований: математическое моделирование. Основные результаты научного исследования (научные, практические): разработана компьютерная модель для исследования динамических процессов гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности на основе программного комплекса «MATLAB-SIMULINK».

Основная часть работы (третья страница):

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна (максимум две). Цель должна быть проверяема, конечна (формирование, сравнение, выявление, и пр.), поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, рассмотрение, поиск и пр.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели. Под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;
- методы и методики решения основных задач, с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи);
- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам). По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов.

3. Заключение:

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Объем исследовательской работы, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 20 страниц.

Список литературы

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

10. Контактная информация

Положение: <http://sch2072v.mskobr.ru/docs/other/>

Е-mail для заявок и вопросов: syudakina@yandex.ru

Телефон для справок: (495)306-02-30,

моб. 8(909)9856116 зам. директора по УВР Юдакина Светлана Ивановна (8-11 кл.)

моб. 8(963)7677721 зам. директора по УВР Романова Елена Михайловна (1-4 кл.)

моб. 8(926)4013047 зам. директора по УВР Кравченко Николай Анатольевич(5-7 кл.)

Адрес: 11394, г. Москва, ул. Утренняя, дом 12; ул. Перовская, 57А.

